Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: **Мастер академске студије из јавног здравља**				
Врста и ниво студија: **Студије другог степена**				
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Максимовић Наташа Кисић Тепавчевић Дарија, Вујчић Исидора				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Одслушани сви обавезни предмети				
Циљ предмета је да се студенти упознају са врстама катастрофа (ванредних ситуација) и њиховим последицама, као и са улогом јавноздравствених професионалаца у спречавању њиховог настанка и брзом реаговању у случају њихове појаве.				
Исход предмета. По одслушаном предмету студенти ће научити како да: - Развију ефективне стратегије и системе за превенцију катастрофа, а по њиховом настанку како да ублаже последице, уз адекватан одговор и опоравак. - Примене вештине менаџмента у намери да идентификују, процене и успешно савладају ризике за настанак катастрофа.				
Садржај предмета *Теоријска настава* Садржај предмета чине основни принципи и вештине менаџмента примењени у случају настанка ванредних ситуација. Предмет се фокусира на рано узбуњивање и евакуацију, доношење одлука и успостављање одговорности за њихово спровођење, на менаџмент информацијама, медијима и пострауматским реакцијама. Посебна пажња биће посвећена биотероризму, процени ризика, анализи вулнерабилности популације изложене катастрофама, као и стратегијама за очување менталног здравља угрожених. *Практична настава*: Студенти ће научити како да примене епидемиолошке методе и алатке у контексту ургентних ситуација. Посебна пажња се посвећује приправности, односно брзом реаговању у случају појаве различитих ванредних ситуација као и начину комуникације у току катастрофе.				
Литература • Noji EK. The Public Health Consequences of Disasters. New York, Oxford: Oxford University Press; 1997. • Landersman LY. Public Health Management of Disasters. The Practice Guide. 2nd ed. Washington: American Public Health Association; 2005. • Henderson DA, Inglesby TV, O Toole TO. Bioterrorism: Guidelines for Medical and Public Health Management. JAMA and Archives Journals, Chicago; 2002. • Dilley M, Chen R, Deichmann U, Lerner-Lam AL. Natural Disaster Hotspots: A Global Risk Analysis (Disaster Risk Management); 2005. • Stoltman JP, Lindstone J, DeChano LM. International Perspectives on Natural Disasters: Occurance, Mitigation and Consequences (Advances in Natural and Technological Hazards Research); 2005. • Pampel FC. Disaster response. New York: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data; 2008.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 1.2	Вежбе: 1.46	Други облици наставе: 1.33	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе. Наставне методе ће обухватити предавања, семинаре, вежбе, рад у мањим групама - симулације и студије случајева. Завршни испит, поред писања и одбране семинарског рада, састоји се и од теста.				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току наставе	10	писмени испит-тест	40
домаћи задаци и колоквијуми	20	семинарски рад из области менаџмента ванредним ситуацијама	30